



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "CHIOGGIA 2"
Via San Marco 25 - 30019 SOTTOMARINA (VE)
Telefono 0415507012 - 0415509259 Fax 041400821
Cod. mecc. VEIC853008 Cod. Fiscale: 91020320270

✉ Mail: veic853008@istruzione.it ✉ Pec: VEIC853008@pec.istruzione.it 🌐 www.icchioggia2.edu.it

CRITERI DI VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

CRITERI DI VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO

GIUDIZIO SINTETICO	IMPEGNO	PARTECIPAZIONE	COLLABORAZIONE	RISPETTO DELLE REGOLE DELLA CONVIVENZA	RELAZIONI INTERPERSONALI	RESPONSABILITA' e AUTONOMIA
Parzialmente adeguato	Non si applica nel lavoro e nello studio. Non rispetta i Tempi di consegna e i propri elaborati non sono curati.	Manifestando uno scarso interesse per le attività e una limitata disponibilità ad apprendere, interviene in modo adeguato disponibilità ad apprendere, interviene in modo non adeguato.	Fatica a inserirsi nei gruppi di lavoro e, difficilmente, offre il proprio contributo o accetta quello degli altri.	Non assume un comportamento corretto nei confronti del sistema di regole sociali, comuni e del dialogo. Non gestisce le proprie emozioni nei modi e nei tempi opportuni.	Nella relazione sociali, con gli adulti e con i compagni tende a isolarsi o a porsi in modo conflittuale. Ricerca la loro attenzione con modalità non adeguate. Non sa motivare idee e punti di vista.	Non sempre rispetta i patti e gli impegni assunti con adulti e con pari. Non assume responsabilità d'aiuto e non porta a termine le azioni intraprese in modo discontinuo. Non sempre riconosce i propri errori.
Generalmente adeguato	Non sempre si applica nel lavoro e nello studio. A volte, non rispetta i tempi di consegna e i propri elaborati sono curati in maniera sufficiente.	Manifestando un discontinuo interesse per le attività e una attenuata attenzione, interviene, non sempre, in modo spontaneo e corretto.	Si inserisce nei gruppi di lavoro, ma non sempre offre il proprio contributo o accetta quello degli altri.	Non sempre assume un comportamento corretto nei confronti del sistema di regole sociali, comuni e del dialogo. Necessita di aiuto nel gestire, nei modi e nei tempi opportuni, le proprie emozioni.	Nella relazione sociali, con gli adulti e con i compagni, non sempre, si pone in modo positivo assumendo talvolta anche comportamenti conflittuali. Ricerca l'attenzione degli altri con modalità, quasi sempre, adeguate. A volte è disponibile al confronto, ma non accetta le opinioni altrui.	Non sempre rispetta i patti e gli impegni assunti con adulti e con pari. Assume responsabilità d'aiuto e porta a termine le azioni intraprese in modo discontinuo. Riconosce, qualche volta, i propri errori e apprezza le proprie conquiste.

<p>Adeguato</p>	<p>Generalmente si applica nel lavoro e nello studio. Rispetta i tempi di consegna e i propri elaborati sono curati in maniera soddisfacente.</p>	<p>Manifestando, generalmente, un buon interesse e disponibilità ad apprendere, interviene in modo abbastanza spontaneo.</p>	<p>Si inserisce positivamente nei gruppi di lavoro, apporta generalmente il proprio contributo e accetta quello degli altri.</p>	<p>Generalmente, assume un comportamento corretto nei confronti del sistema delle regole sociali, comuni e del dialogo. Solitamente controlla e gestisce le proprie emozioni.</p>	<p>Nella relazione sociali con gli adulti e con i compagni, generalmente, si pone in modo positivo, dimostrando una buona sensibilità nei loro confronti. Non sempre, rispetta le loro idee.</p>	<p>Rispetta saltuariamente i patti e gli impegni assunti con adulti e con pari. Assume responsabilità d'aiuto e porta a termine le azioni intraprese. Valuta il proprio comportamento e le proprie scelte. Riconosce, qualche volta, i propri errori e apprezza con equilibrio le proprie conquiste.</p>
<p>Sempre adeguato</p>	<p>Con costanza e sistematicità si applica nel lavoro e nello studio. Rispetta i tempi di consegna e i suoi elaborati sono ben curati.</p>	<p>Manifestando, un buon interesse e disponibilità ad apprendere, interviene in modo spontaneo.</p>	<p>Si inserisce, in maniera costruttiva, nei gruppi di lavoro, apporta contributi personali e accetta quelli degli altri.</p>	<p>Assume un comportamento corretto nei confronti del sistema delle regole sociali, comuni e del dialogo. Controlla e gestisce le proprie emozioni.</p>	<p>Nella relazione sociali, con gli adulti e con i compagni, si pone in modo positivo, dimostrando una buona sensibilità nei loro confronti. È disponibile al confronto, rispetta le loro idee e le differenze dei ruoli.</p>	<p>Rispetta i patti e gli impegni assunti con adulti e con pari. Assume responsabilità d'aiuto e porta a termine le azioni intraprese. Controlla e valuta il proprio comportamento e le proprie scelte. Adegua scelte e comportamenti alle situazioni e agli scopi. Riconosce autonomamente i propri errori e apprezza con equilibrio le proprie conquiste.</p>
<p>Esemplare</p>	<p>Con costanza e sistematicità si applica nel lavoro e nello studio. Rispetta i tempi di consegna e svolge con cura e precisione i propri elaborati.</p>	<p>Manifestando motivazione e desiderio di apprendere, interviene in modo costruttivo e partecipa attivamente.</p>	<p>Si inserisce, in maniera costruttiva, nei gruppi di lavoro, apporta contributi personali e significativi. Accetta quelli degli altri e elabora raccordandoli per il conseguimento di un obiettivo comune.</p>	<p>Assume un comportamento sempre corretto nei confronti del sistema delle regole sociali, comuni e del dialogo. Controlla e gestisce le proprie emozioni.</p>	<p>Nella relazione sociali, con gli adulti e con i compagni si pone in modo positivo, dimostrando una buona sensibilità nei loro confronti. Instaura anche rapporti sereni. Rispetta e riconosce le loro idee e le differenze dei ruoli.</p>	<p>Rispetta sempre i patti e gli impegni assunti con adulti e con pari. Assume responsabilità d'aiuto e porta a termine le azioni intraprese. Controlla e valuta il proprio comportamento e le proprie scelte. Adegua puntualmente scelte e comportamenti alle situazioni e agli scopi. Riconosce autonomamente i propri errori e apprezza con equilibrio le proprie conquiste. Accetta suggerimenti e consigli dei pari e dell'adulto.</p>

<p>Eccellente</p>	<p>Con costanza e sistematicità si applica nel lavoro e nello studio. Rispetta i tempi di consegna e svolge con cura e precisione i propri elaborati, proponendo anche approfondimenti.</p>	<p>Offrendo contributi personali, interviene in modo costruttivo ed evidenzia motivazione e desiderio di apprendere. Interviene sempre in modo attivo.</p>	<p>Si inserisce, in maniera costruttiva, nei gruppi di lavoro. Apporta contributi personali e significativi, accetta quelli degli altri e lavora raccordandosi per il conseguimento di un obiettivo comune, assumendo anche il ruolo del leader.</p>	<p>Assume un comportamento corretto nei confronti del sistema delle regole sociali, comunitarie e del dialogo. Controlla e gestisce, consapevolmente, le proprie emozioni.</p>	<p>Nella relazione sociali, con gli adulti e con i compagni si pone in modo responsabile e costruttivo dimostrando una buona sensibilità nei loro confronti. Instaura anche rapporti sereni. Rispetta e riconosce le loro idee, le differenze dei ruoli, favorisce scambi e confronti.</p>	<p>Rispetta sempre i patti e gli impegni assunti con adulti e con pari. Assume responsabilità d'aiuto e porta a termine le azioni intraprese. Controlla e valuta il proprio comportamento e le proprie scelte. Adegua puntualmente scelte e comportamenti alle situazioni e agli scopi. Riconosce autonomamente i propri errori e apprezza con equilibrio le proprie conquiste. Accetta suggerimenti e consigli dei pari e dell'adulto.</p>
--------------------------	---	--	--	--	--	---