



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "CHIOGGIA 2"
Via San Marco 25 - 30019 SOTTOMARINA (VE)
Telefono 0415507012 - 0415509259 Fax 041400821
Cod. mecc. VEIC853008 Cod. Fiscale: 91020320270

✉ Mail: veic853008@istruzione.it ✉ Pec: VEIC853008@pec.istruzione.it 🌐 www.icchioggia2.edu.it

TECNOLOGIA – CLASSE PRIMA

VOTO/LIVELLO	DESCRIZIONE DEL LIVELLO	DESCRITTORI DEGLI APPRENDIMENTI
Fino a 4	<p>Le conoscenze sono molto frammentarie, poco significative per l'apprendimento, non consolidate. L'applicazione delle conoscenze negli usi e nelle procedure è meccanica, dipendente da costante esercizio, non consapevole.</p> <p>Le abilità di svolgere compiti e risolvere problemi sono di tipo esecutivo e dipendenti da precise istruzioni e costante controllo dell'adulto.</p> <p>L'iniziativa personale e l'impegno nell'apprendimento sono episodici e non sorretti da autoregolazione e organizzazione dei tempi, delle strategie e dei materiali.</p>	<p><u>Area tecnologica</u></p> <ul style="list-style-type: none">•Riconosce nell'ambiente che lo circonda ed i principali sistemi tecnologici e le relazioni che essi stabiliscono con esseri viventi e altri elementi naturali.•Classifica i materiali in base alle loro proprietà fisiche, meccaniche e tecnologiche.•Individua le materie prime e i processi di lavorazione da cui si ottengono i materiali.•Conosce i principali processi di trasformazione di risorse o di produzione di beni.•Effettua prove e semplici indagini sulle proprietà fisiche e chimiche di vari materiali.•Conosce le problematiche ambientali legate alla produzione, allo smaltimento e al riciclaggio dei materiali.•Conosce il funzionamento di strumenti e macchine di uso comune ed è in grado di classificarli e descriverne la funzione in relazione alla forma, alla struttura ed ai materiali.•Ricava dalla lettura e dall'analisi di testi o tabelle informazioni sui beni o sui servizi disponibili sul mercato in modo da esprimere valutazioni rispetto a criteri di tipo diverso.• E' in grado di ipotizzare le possibili conseguenze di
5	<p>Le conoscenze sono frammentarie e poco consolidate, anche se significative per l'apprendimento. L'applicazione delle conoscenze negli usi e nelle procedure è poco consapevole, presenta errori e dipende da costante esercizio.</p> <p>Le abilità di svolgere compiti e risolvere problemi dipendono da precise istruzioni e supervisione dell'adulto o di compagni più esperti.</p> <p>L'iniziativa personale e l'impegno nell'apprendimento abbisognano di miglioramento nell'autoregolazione e nell'organizzazione dei tempi, delle strategie e dei materiali</p>	

<p>6</p>	<p>Le conoscenze sono essenziali , non sempre collegate, ma significative per l'apprendimento. L'applicazione delle conoscenze negli usi e nelle procedure non è del tutto consapevole, dipende da costante esercizio, presenta errori.</p> <p>Possiede abilità di svolgere compiti e risolvere problemi semplici, ancorché sorrette da istruzioni dell'adulto o di compagni più esperti.</p> <p>L'iniziativa personale e l'impegno nell'apprendimento sono evidenti, ma vanno incrementate l'organizzazione dei tempi, dei materiali e delle strategie di lavoro.</p>	<p>una decisione o di una scelta di tipo tecnologico, riconoscendo in ogni innovazione opportunità e rischi;</p> <ul style="list-style-type: none"> •Utilizza in modo appropriato il linguaggio tecnico specifico. <p><u>Area del disegno geometrico e tecnico</u></p> <ul style="list-style-type: none"> •Progetta e realizza rappresentazioni grafiche, relative alla struttura e al funzionamento di sistemi materiali o immateriali, utilizzando elementi del disegno tecnico o altri linguaggi multimediali. •Impiega gli strumenti e le regole del disegno tecnico nella rappresentazione di disegni Legge ed interpreta semplici disegni tecnici ricavandone informazioni qualitative e quantitative. •Usa correttamente strumenti ed attrezzi per il disegno tecnico. •Conosce e realizza le principali figure geometriche piane. <ul style="list-style-type: none"> •Effettua esercitazioni grafiche decorative. •Sa utilizzare correttamente una terminologia tecnica specifica.
-----------------	--	---

VOTO/LIVELLO	DESCRIZIONE DEL LIVELLO	DESCRITTORI DEGLI APPRENDIMENTI
7	<p>Le conoscenze sono essenziali, significative per l'apprendimento e consolidate. L'applicazione delle conoscenze negli usi e nelle procedure, una volta acquisite le istruzioni fondamentali, è sufficientemente autonoma, ancorché non sempre del tutto consapevole. Possiede abilità di svolgere compiti e risolvere problemi in contesti e situazioni note in modo autonomo.</p> <p>L'iniziativa personale e l'organizzazione sono buoni, sono da migliorare le strategie di lavoro e di generalizzazione di conoscenze e abilità in contesti nuovi.</p> <p>Ovvero: L'iniziativa personale e l'organizzazione sono buoni così come la capacità di orientarsi in contesti nuovi; sono da migliorare l'autoregolazione e l'impegno nel lavoro.</p>	<p style="text-align: center;"><u>Area tecnologica</u></p> <ul style="list-style-type: none"> •Riconosce nell'ambiente che lo circonda ed i principali sistemi tecnologici e le relazioni che essi stabiliscono con esseri viventi e altri elementi naturali. •Classifica i materiali in base alle loro proprietà fisiche, meccaniche e tecnologiche. •Individua le materie prime e i processi di lavorazione da cui si ottengono i materiali. •Conosce i principali processi di trasformazione di risorse o di produzione di beni. •Effettua prove e semplici indagini sulle proprietà fisiche e chimiche di vari materiali. •Conosce le problematiche ambientali legate alla produzione, allo smaltimento e al riciclaggio dei materiali. •Conosce il funzionamento di strumenti e macchine di uso comune ed è in grado di classificarli e descriverne la funzione in relazione alla forma, alla struttura ed ai materiali. •Ricava dalla lettura e dall'analisi di testi o tabelle informazioni sui beni o sui servizi disponibili sul mercato in modo da esprimere valutazioni rispetto a criteri di tipo diverso. •E' in grado di ipotizzare le possibili conseguenze di una decisione o di una scelta di tipo tecnologico, riconoscendo in ogni innovazione opportunità e rischi; •Utilizza in modo appropriato il linguaggio tecnico specifico. <p style="text-align: center;"><u>Area del disegno geometrico e tecnico</u></p> <ul style="list-style-type: none"> •Progetta e realizza rappresentazioni grafiche, relative alla struttura e al funzionamento di sistemi materiali o immateriali, utilizzando elementi del disegno tecnico o altri linguaggi multimediali. •Impiega gli strumenti e le regole del disegno tecnico nella rappresentazione di disegni Legge ed interpreta semplici disegni tecnici ricavandone informazioni qualitative e quantitative. •Usa correttamente strumenti ed attrezzi per il disegno tecnico.

- | | | |
|--|--|--|
| | | <ul style="list-style-type: none">•Conosce e realizza le principali figure geometriche piane.<ul style="list-style-type: none">•Effettua esercitazioni grafiche decorative.•Sa utilizzare correttamente una terminologia tecnica specifica. |
|--|--|--|

VOTO/LIVELLO	DESCRIZIONE DEL LIVELLO	DESCRITTORI DEGLI APPRENDIMENTI
8	<p>Le conoscenze sono articolate, ben collegate e consolidate.</p> <p>L'applicazione delle conoscenze negli usi e nelle procedure è corretta, autonoma e consapevole.</p> <p>Possiede abilità di svolgere compiti e risolvere problemi in contesti noti in modo autonomo.</p> <p>L'iniziativa personale, l'impegno, l'organizzazione, le strategie di lavoro sono evidenti e stabilizzate in contesti noti; l'orientamento in situazioni nuove richiede tempi di adattamento.</p> <p>Ovvero: L'iniziativa personale e la capacità di risolvere problemi e orientarsi in situazioni nuove sono sicure e rapide, dotate di buon senso critico, ancorché non sempre accompagnate da impegno costante e autoregolazione.</p>	<p style="text-align: center;"><u>Area tecnologica</u></p> <ul style="list-style-type: none"> •Riconosce nell'ambiente che lo circonda ed i principali sistemi tecnologici e le relazioni che essi stabiliscono con esseri viventi e altri elementi naturali. •Classifica i materiali in base alle loro proprietà fisiche, meccaniche e tecnologiche. •Individua le materie prime e i processi di lavorazione da cui si ottengono i materiali. •Conosce i principali processi di trasformazione di risorse o di produzione di beni. •Effettua prove e semplici indagini sulle proprietà fisiche e chimiche di vari materiali. •Conosce le problematiche ambientali legate alla produzione, allo smaltimento e al riciclaggio dei materiali. •Conosce il funzionamento di strumenti e macchine di uso comune ed è in grado di classificarli e descriverne la funzione in relazione alla forma, alla struttura ed ai materiali. •Ricava dalla lettura e dall'analisi di testi o tabelle informazioni sui beni o sui servizi disponibili sul mercato in modo da esprimere valutazioni rispetto a criteri di tipo diverso. • E' in grado di ipotizzare le possibili conseguenze di una decisione o di una scelta di tipo tecnologico, riconoscendo in ogni innovazione opportunità e rischi; •Utilizza in modo appropriato il linguaggio tecnico specifico. <p style="text-align: center;"><u>Area del disegno geometrico e tecnico</u></p> <ul style="list-style-type: none"> •Progetta e realizza rappresentazioni grafiche, relative alla struttura e al funzionamento di sistemi materiali o immateriali, utilizzando elementi del disegno tecnico o altri linguaggi multimediali. •Impiega gli strumenti e le regole del disegno tecnico nella rappresentazione di disegni Legge ed interpreta semplici disegni tecnici ricavandone informazioni qualitative e quantitative. •Usa correttamente strumenti ed attrezzi per il disegno tecnico.

- | | | |
|--|--|---|
| | | <ul style="list-style-type: none">•Conosce e realizza le principali figure geometriche piane.•Effettua esercitazioni grafiche decorative.•Sa utilizzare correttamente una terminologia tecnica specifica. |
|--|--|---|

VOTO/LIVELLO	DESCRIZIONE DEL LIVELLO	DESCRITTORI DEGLI APPRENDIMENTI
9	<p>Le conoscenze sono complete, articolate, ben collegate e consolidate. L'applicazione delle conoscenze negli usi e nelle procedure e le abilità di svolgere compiti e risolvere problemi sono autonome, consapevoli e si adattano a contesti e situazioni nuovi e di una certa complessità. L'iniziativa personale, l'impegno, l'organizzazione sono evidenti e costanti.</p> <p>I contributi personali al lavoro e all'apprendimento sono di buona qualità e dotati di spirito critico.</p>	<p><u>Area tecnologica</u></p> <ul style="list-style-type: none"> •Riconosce nell'ambiente che lo circonda ed i principali sistemi tecnologici e le relazioni che essi stabiliscono con esseri viventi e altri elementi naturali. •Classifica i materiali in base alle loro proprietà fisiche, meccaniche e tecnologiche. •Individua le materie prime e i processi di lavorazione da cui si ottengono i materiali. •Conosce i principali processi di trasformazione di risorse o di produzione di beni. •Effettua prove e semplici indagini sulle proprietà fisiche e chimiche di vari materiali. •Conosce le problematiche ambientali legate alla produzione, allo smaltimento e al riciclaggio dei materiali. •Conosce il funzionamento di strumenti e macchine di uso comune ed è in grado di classificarli e descriverne la funzione in relazione alla forma, alla struttura ed ai materiali. •Ricava dalla lettura e dall'analisi di testi o tabelle informazioni sui beni o sui servizi disponibili sul mercato in modo da esprimere valutazioni rispetto a criteri di tipo diverso. •E' in grado di ipotizzare le possibili conseguenze di una decisione o di una scelta di tipo tecnologico, riconoscendo in ogni innovazione opportunità e rischi; •Utilizza in modo appropriato il linguaggio tecnico specifico.
10	<p>Le conoscenze sono complete, articolate, interconnesse, consolidate. L'applicazione delle conoscenze negli usi e nelle procedure e le abilità di svolgere compiti e risolvere problemi sono autonome, consapevoli e si adattano a contesti nuovi e situazioni complesse, anche con la capacità di operare riadattamenti alle tecniche e alle strategie di lavoro.</p> <p>L'iniziativa personale, l'impegno, l'organizzazione sono evidenti e costanti.</p> <p>I contributi personali al lavoro e all'apprendimento sono significativi, critici, originali e utili al miglioramento del proprio e dell'altrui lavoro.</p>	<p><u>Area del disegno geometrico e tecnico</u></p> <ul style="list-style-type: none"> •Progetta e realizza rappresentazioni grafiche, relative alla struttura e al funzionamento di sistemi materiali o immateriali, utilizzando elementi del disegno tecnico o altri linguaggi multimediali. •Impiega gli strumenti e le regole del disegno tecnico nella rappresentazione di disegni Legge ed interpreta semplici disegni tecnici ricavandone informazioni qualitative e quantitative. •Usa correttamente strumenti ed attrezzi per il disegno tecnico. •Conosce e realizza le principali figure geometriche piane.

- | | | |
|--|--|---|
| | | <ul style="list-style-type: none">• Effettua esercitazioni grafiche decorative.• Sa utilizzare correttamente una terminologia tecnica specifica. |
|--|--|---|

TECNOLOGIA – CLASSE SECONDA

VOTO/LIVELLO	DESCRIZIONE DEL LIVELLO	DESCRITTORI DEGLI APPRENDIMENTI
Fino a 4	<p>Le conoscenze sono molto frammentarie, poco significative per l'apprendimento, non consolidate. L'applicazione delle conoscenze negli usi e nelle procedure è meccanica, dipendente da costante esercizio, non consapevole.</p> <p>Le abilità di svolgere compiti e risolvere problemi sono di tipo esecutivo e dipendenti da precise istruzioni e costante controllo dell'adulto.</p> <p>L'iniziativa personale e l'impegno nell'apprendimento sono episodici e non sorretti da autoregolazione e organizzazione dei tempi, delle strategie e dei materiali.</p>	<p align="center"><u>Area tecnologica</u></p> <ul style="list-style-type: none"> •Comprende il problema dei rifiuti •Comprende e conosce l'importanza della raccolta differenziata dei rifiuti e dell'obiettivo "rifiuti zero. •E' consapevole dei rischi ambientali e della salute dei sistemi utilizzati per lo smaltimento dei rifiuti non riciclati. • Comprende ed è consapevole dell'importanza della lavorazione del terreno, dei sistemi di coltivazione e di allevamento. •Sa individuare le tecniche agronomiche ed i tipi di colture. •Sa valutare vantaggi, svantaggi e differenze tra agricoltura biologica, agricoltura intensiva industriale e OGM. •Conoscere il significato di industrie di trasformazione dei prodotti. •Comprende il deterioramento di un prodotto fresco. •Classifica gli alimenti in base alla loro origine, alla loro conservazione e al loro valore nutritivo. •E' in grado di ipotizzare le possibili conseguenze di una decisione o di una scelta di tipo tecnologico, riconoscendo in ogni innovazione opportunità e rischi. •Utilizza in modo appropriato il linguaggio tecnico specifico.
5	<p>Le conoscenze sono frammentarie e poco consolidate, anche se significative per l'apprendimento. L'applicazione delle conoscenze negli usi e nelle procedure è poco consapevole, presenta errori e dipende da costante esercizio.</p> <p>Le abilità di svolgere compiti e risolvere problemi dipendono da precise istruzioni e supervisione dell'adulto o di compagni più esperti.</p> <p>L'iniziativa personale e l'impegno nell'apprendimento necessitano di miglioramento nell'autoregolazione e nell'organizzazione dei tempi, delle strategie e dei materiali</p>	<ul style="list-style-type: none"> •Comprende il problema dei rifiuti •Comprende e conosce l'importanza della raccolta differenziata dei rifiuti e dell'obiettivo "rifiuti zero. •E' consapevole dei rischi ambientali e della salute dei sistemi utilizzati per lo smaltimento dei rifiuti non riciclati. • Comprende ed è consapevole dell'importanza della lavorazione del terreno, dei sistemi di coltivazione e di allevamento. •Sa individuare le tecniche agronomiche ed i tipi di colture. •Sa valutare vantaggi, svantaggi e differenze tra agricoltura biologica, agricoltura intensiva industriale e OGM. •Conoscere il significato di industrie di trasformazione dei prodotti. •Comprende il deterioramento di un prodotto fresco. •Classifica gli alimenti in base alla loro origine, alla loro conservazione e al loro valore nutritivo. •E' in grado di ipotizzare le possibili conseguenze di una decisione o di una scelta di tipo tecnologico, riconoscendo in ogni innovazione opportunità e rischi. •Utilizza in modo appropriato il linguaggio tecnico specifico.
6	<p>Le conoscenze sono essenziali, non sempre collegate, ma significative per l'apprendimento. L'applicazione delle conoscenze negli usi e nelle procedure non è del tutto consapevole, dipende da costante esercizio, presenta errori.</p> <p>Possiede abilità di svolgere compiti e risolvere problemi semplici, ancorché sorrette da istruzioni dell'adulto o di compagni più esperti.</p> <p>L'iniziativa personale e l'impegno nell'apprendimento sono evidenti, ma vanno incrementate l'organizzazione dei tempi, dei materiali e delle strategie di lavoro.</p>	<p align="center"><u>Area del disegno geometrico e tecnico</u></p> <ul style="list-style-type: none"> •Comprende i principi del disegno geometrico e della misura. •Legge ed interpreta semplici disegni tecnici ricavandone informazioni qualitative e quantitative. •Sa utilizzare correttamente strumenti ed attrezzi per il disegno tecnico. •Utilizza le regole dell'assonometria e/o delle proiezioni ortogonali per rappresentare figure •Sa scegliere le modalità più opportune di rappresentazione in relazione alla necessità. •Esegue rilievi di oggetti o di superfici. •Progetta e realizza rappresentazioni grafiche o infografiche, utilizzando elementi del disegno tecnico

		<p>e/o altri linguaggi multimediali.</p> <ul style="list-style-type: none">•Sa utilizzare correttamente una terminologia tecnica specifica.
--	--	---

VOTO/LIVELLO	DESCRIZIONE DEL LIVELLO	DESCRITTORI DEGLI APPRENDIMENTI
7	<p>Le conoscenze sono essenziali, significative per l'apprendimento e consolidate. L'applicazione delle conoscenze negli usi e nelle procedure, una volta acquisite le istruzioni fondamentali, è sufficientemente autonoma, ancorché non sempre del tutto consapevole.</p> <p>Possiede abilità di svolgere compiti e risolvere problemi in contesti e situazioni note in modo autonomo. L'iniziativa personale e l'organizzazione sono buoni, sono da migliorare le strategie di lavoro e di generalizzazione di conoscenze e abilità in contesti nuovi.</p> <p>Ovvero: L'iniziativa personale e l'organizzazione sono buoni così come la capacità di orientarsi in contesti nuovi; sono da migliorare l'autoregolazione e l'impegno nel lavoro.</p>	<p style="text-align: center;"><u>Area tecnologica</u></p> <ul style="list-style-type: none"> •Comprende il problema dei rifiuti •Comprende e conosce l'importanza della raccolta differenziata dei rifiuti e dell'obiettivo "rifiuti zero. •E' consapevole dei rischi ambientali e della salute dei sistemi utilizzati per lo smaltimento dei rifiuti non riciclati. <ul style="list-style-type: none"> • Comprende ed è consapevole dell'importanza della lavorazione del terreno, dei sistemi di coltivazione e di allevamento. •Sa individuare le tecniche agronomiche ed i tipi di colture. <ul style="list-style-type: none"> •Sa valutare vantaggi, svantaggi e differenze tra agricoltura biologica, agricoltura intensiva industriale e OGM. •Conoscere il significato di industrie di trasformazione dei prodotti. <ul style="list-style-type: none"> •Comprende il deterioramento di un prodotto fresco. •Classifica gli alimenti in base alla loro origine, alla loro conservazione e al loro valore nutritivo. •E' in grado di ipotizzare le possibili conseguenze di una decisione o di una scelta di tipo tecnologico, riconoscendo in ogni innovazione opportunità e rischi. <ul style="list-style-type: none"> •Utilizza in modo appropriato il linguaggio tecnico specifico. <p style="text-align: center;"><u>Area del disegno geometrico e tecnico</u></p> <ul style="list-style-type: none"> •Comprende i principi del disegno geometrico e della misura. <ul style="list-style-type: none"> •Legge ed interpreta semplici disegni tecnici ricavandone informazioni qualitative e quantitative. •Sa utilizzare correttamente strumenti ed attrezzi per il disegno tecnico. •Utilizza le regole dell'assonometria e/o delle proiezioni ortogonali per rappresentare figure <ul style="list-style-type: none"> •Sa scegliere le modalità più opportune di rappresentazione in relazione alla necessità. •Esegue rilievi di oggetti o di superfici. •Progetta e realizza rappresentazioni grafiche o infografiche, utilizzando elementi del disegno tecnico e/o altri linguaggi multimediali. •Sa utilizzare correttamente una terminologia tecnica specifica.

VOTO/LIVELLO	DESCRIZIONE DEL LIVELLO	DESCRITTORI DEGLI APPRENDIMENTI
8	<p>Le conoscenze sono articolate, ben collegate e consolidate.</p> <p>L'applicazione delle conoscenze negli usi e nelle procedure è corretta, autonoma e consapevole. Possiede abilità di svolgere compiti e risolvere problemi in contesti noti in modo autonomo.</p> <p>L'iniziativa personale, l'impegno, l'organizzazione, le strategie di lavoro sono evidenti e stabilizzate in contesti noti; l'orientamento in situazioni nuove richiede tempi di adattamento.</p> <p>Ovvero: L'iniziativa personale e la capacità di risolvere problemi e orientarsi in situazioni nuove sono sicure e rapide, dotate di buon senso critico, ancorché non sempre accompagnate da impegno costante e autoregolazione.</p>	<p style="text-align: center;"><u>Area tecnologica</u></p> <ul style="list-style-type: none"> •Comprende il problema dei rifiuti •Comprende e conosce l'importanza della raccolta differenziata dei rifiuti e dell'obiettivo "rifiuti zero. •E' consapevole dei rischi ambientali e della salute dei sistemi utilizzati per lo smaltimento dei rifiuti non riciclati. <ul style="list-style-type: none"> • Comprende ed è consapevole dell'importanza della lavorazione del terreno, dei sistemi di coltivazione e di allevamento. •Sa individuare le tecniche agronomiche ed i tipi di colture. •Sa valutare vantaggi, svantaggi e differenze tra agricoltura biologica, agricoltura intensiva industriale e OGM. •Conoscere il significato di industrie di trasformazione dei prodotti. <ul style="list-style-type: none"> •Comprende il deterioramento di un prodotto fresco. •Classifica gli alimenti in base alla loro origine, alla loro conservazione e al loro valore nutritivo. •E' in grado di ipotizzare le possibili conseguenze di una decisione o di una scelta di tipo tecnologico, riconoscendo in ogni innovazione opportunità e rischi. •Utilizza in modo appropriato il linguaggio tecnico specifico. <p style="text-align: center;"><u>Area del disegno geometrico e tecnico</u></p> <ul style="list-style-type: none"> •Comprende i principi del disegno geometrico e della misura. <ul style="list-style-type: none"> •Legge ed interpreta semplici disegni tecnici ricavandone informazioni qualitative e quantitative. •Sa utilizzare correttamente strumenti ed attrezzi per il disegno tecnico. •Utilizza le regole dell'assonometria e/o delle proiezioni ortogonali per rappresentare figure •Sa scegliere le modalità più opportune di rappresentazione in relazione alla necessità. <ul style="list-style-type: none"> •Esegue rilievi di oggetti o di superfici. •Progetta e realizza rappresentazioni grafiche o infografiche, utilizzando elementi del disegno tecnico e/o altri linguaggi multimediali. •Sa utilizzare correttamente una terminologia tecnica specifica.

VOTO/LIVELLO	DESCRIZIONE DEL LIVELLO	DESCRITTORI DEGLI APPRENDIMENTI
9	<p>Le conoscenze sono complete, articolate, ben collegate e consolidate. L'applicazione delle conoscenze negli usi e nelle procedure e le abilità di svolgere compiti e risolvere problemi sono autonome, consapevoli e si adattano a contesti e situazioni nuovi e di una certa complessità. L'iniziativa personale, l'impegno, l'organizzazione sono evidenti e costanti.</p> <p>I contributi personali al lavoro e all'apprendimento sono di buona qualità e dotati di spirito critico.</p>	<p style="text-align: center;"><u>Area tecnologica</u></p> <ul style="list-style-type: none"> •Comprende il problema dei rifiuti •Comprende e conosce l'importanza della raccolta differenziata dei rifiuti e dell'obiettivo "rifiuti zero. •E' consapevole dei rischi ambientali e della salute dei sistemi utilizzati per lo smaltimento dei rifiuti non riciclati. • Comprende ed è consapevole dell'importanza della lavorazione del terreno, dei sistemi di coltivazione e di allevamento.
10	<p>Le conoscenze sono complete, articolate, interconnesse, consolidate. L'applicazione delle conoscenze negli usi e nelle procedure e le abilità di svolgere compiti e risolvere problemi sono autonome, consapevoli e si adattano a contesti nuovi e situazioni complesse, anche con la capacità di operare riadattamenti alle tecniche e alle strategie di lavoro.</p> <p>L'iniziativa personale, l'impegno, l'organizzazione sono evidenti e costanti.</p> <p>I contributi personali al lavoro e all'apprendimento sono significativi, critici, originali e utili al miglioramento del proprio e dell'altrui lavoro.</p>	<ul style="list-style-type: none"> •Sa individuare le tecniche agronomiche ed i tipi di colture. •Sa valutare vantaggi, svantaggi e differenze tra agricoltura biologica, agricoltura intensiva industriale e OGM. •Conoscere il significato di industrie di trasformazione dei prodotti. <ul style="list-style-type: none"> •Comprende il deterioramento di un prodotto fresco. •Classifica gli alimenti in base alla loro origine, alla loro conservazione e al loro valore nutritivo. •E' in grado di ipotizzare le possibili conseguenze di una decisione o di una scelta di tipo tecnologico, riconoscendo in ogni innovazione opportunità e rischi. •Utilizza in modo appropriato il linguaggio tecnico specifico. <p style="text-align: center;"><u>Area del disegno geometrico e tecnico</u></p> <ul style="list-style-type: none"> •Comprende i principi del disegno geometrico e della misura. <ul style="list-style-type: none"> •Legge ed interpreta semplici disegni tecnici ricavandone informazioni qualitative e quantitative. •Sa utilizzare correttamente strumenti ed attrezzi per il disegno tecnico. <ul style="list-style-type: none"> •Utilizza le regole dell'assonometria e/o delle proiezioni ortogonali per rappresentare figure •Sa scegliere le modalità più opportune di rappresentazione in relazione alla necessità. <ul style="list-style-type: none"> •Esegue rilievi di oggetti o di superfici. •Progetta e realizza rappresentazioni grafiche o infografiche, utilizzando elementi del disegno tecnico e/o altri linguaggi multimediali. •Sa utilizzare correttamente una terminologia tecnica specifica..

TECNOLOGIA – CLASSE TERZA

VOTO/LIVELLO	DESCRIZIONE DEL LIVELLO	DESCRITTORI DEGLI APPRENDIMENTI
Fino a 4	<p>Le conoscenze sono molto frammentarie, poco significative per l'apprendimento, non consolidate. L'applicazione delle conoscenze negli usi e nelle procedure è meccanica, dipendente da costante esercizio, non consapevole.</p> <p>Le abilità di svolgere compiti e risolvere problemi sono di tipo esecutivo e dipendenti da precise istruzioni e costante controllo dell'adulto.</p> <p>L'iniziativa personale e l'impegno nell'apprendimento sono episodici e non sorretti da autoregolazione e organizzazione dei tempi, delle strategie e dei materiali.</p>	<p style="text-align: center;"><u>Area tecnologica</u></p> <ul style="list-style-type: none"> •Comprende i concetti di base di lavoro, forza, potenza ed energia. •Comprende le forme e le trasformazioni dell'energia, il principio di conservazione e le prime due leggi della termodinamica. •Comprendere le fonti dell'energia rinnovabile e non rinnovabile. •Comprende le problematiche legate alla produzione di energia sia dal un punto di vista economico che ambientale e della salute. <ul style="list-style-type: none"> •Comprende le problematiche relative alla produzione dell'energia elettrica attraverso le centrali nucleari ed il loro effetto sull'ambiente e società. •Riflette sui problemi ambientali riguardanti la salute legati al reperimento ed allo sfruttamento delle fonti di energia. <ul style="list-style-type: none"> •E' in grado di ipotizzare possibili conseguenze legate a decisioni o scelte di tipo tecnologico ed ambientale (fonti energetiche alternative), riconoscendo in ogni innovazione opportunità e rischi. •E' in grado di riconoscere le strutture elementari di corpi edilizi. <ul style="list-style-type: none"> •Comprende il concetto di città, infrastrutture e servizi. •E' in grado di riconoscere i diversi motori e le modalità di funzionamento. •Utilizza in modo appropriato il linguaggio tecnico specifico.
5	<p>Le conoscenze sono frammentarie e poco consolidate, anche se significative per l'apprendimento. L'applicazione delle conoscenze negli usi e nelle procedure è poco consapevole, presenta errori e dipende da costante esercizio.</p> <p>Le abilità di svolgere compiti e risolvere problemi dipendono da precise istruzioni e supervisione dell'adulto o di compagni più esperti.</p> <p>L'iniziativa personale e l'impegno nell'apprendimento necessitano di miglioramento nell' autoregolazione e nell'organizzazione dei tempi, delle strategie e dei materiali</p>	<p style="text-align: center;"><u>Area del disegno geometrico e tecnico</u></p> <ul style="list-style-type: none"> •E' in grado di utilizzare le regole dell'assonometria ed elle proiezioni ortogonali per disegnare semplici oggetti. •Sa scegliere le modalità più opportune di rappresentazione in relazione alla necessità. <ul style="list-style-type: none"> •E' in grado di comprendere e realizzare una semplice planimetria abitativa. •Possiede le conoscenze per realizzare un progetto grafico partendo da una propria idea. •Acquisisce precisione e correttezza nell'uso della matita e degli strumenti del disegno. •Sa utilizzare correttamente una terminologia tecnica specifica.
6	<p>Le conoscenze sono essenziali , non sempre collegate, ma significative per l'apprendimento. L'applicazione delle conoscenze negli usi e nelle procedure non è del tutto consapevole, dipende da costante esercizio, presenta errori.</p> <p>Possiede abilità di svolgere compiti e risolvere problemi semplici, ancorché sorrette da istruzioni dell'adulto o di compagni più esperti.</p> <p>L'iniziativa personale e l'impegno nell'apprendimento sono evidenti, ma vanno incrementate l'organizzazione dei tempi, dei materiali e delle strategie di lavoro.</p>	<p style="text-align: center;"><u>Area del disegno geometrico e tecnico</u></p> <ul style="list-style-type: none"> •E' in grado di utilizzare le regole dell'assonometria ed elle proiezioni ortogonali per disegnare semplici oggetti. •Sa scegliere le modalità più opportune di rappresentazione in relazione alla necessità. <ul style="list-style-type: none"> •E' in grado di comprendere e realizzare una semplice planimetria abitativa. •Possiede le conoscenze per realizzare un progetto grafico partendo da una propria idea. •Acquisisce precisione e correttezza nell'uso della matita e degli strumenti del disegno. •Sa utilizzare correttamente una terminologia tecnica specifica.

VOTO/LIVELLO	DESCRIZIONE DEL LIVELLO	DESCRITTORI DEGLI APPRENDIMENTI
7	<p>Le conoscenze sono essenziali, significative per l'apprendimento e consolidate. L'applicazione delle conoscenze negli usi e nelle procedure, una volta acquisite le istruzioni fondamentali, è sufficientemente autonoma, ancorché non sempre del tutto consapevole. Possiede abilità di svolgere compiti e risolvere problemi in contesti e situazioni note in modo autonomo.</p> <p>L'iniziativa personale e l'organizzazione sono buoni, sono da migliorare le strategie di lavoro e di generalizzazione di conoscenze e abilità in contesti nuovi.</p> <p>Ovvero: L'iniziativa personale e l'organizzazione sono buoni così come la capacità di orientarsi in contesti nuovi; sono da migliorare l'autoregolazione e l'impegno nel lavoro.</p>	<p><u>Area tecnologica</u></p> <ul style="list-style-type: none"> •Comprende i concetti di base di lavoro, forza, potenza ed energia. •Comprende le forme e le trasformazioni dell'energia, il principio di conservazione e le prime due leggi della termodinamica. <ul style="list-style-type: none"> •Comprendere le fonti dell'energia rinnovabile e non rinnovabile. •Comprende le problematiche legate alla produzione di energia sia dal un punto di vista economico che ambientale e della salute. •Comprende le problematiche relative alla produzione dell'energia elettrica attraverso le centrali nucleari ed il loro effetto sull'ambiente e società. •Riflette sui problemi ambientali riguardanti la salute legati al reperimento ed allo sfruttamento delle fonti di energia. <ul style="list-style-type: none"> •E' in grado di ipotizzare possibili conseguenze legate a decisioni o scelte di tipo tecnologico ed ambientale (fonti energetiche alternative), riconoscendo in ogni innovazione opportunità e rischi. •E' in grado di riconoscere le strutture elementari di corpi edilizi. <ul style="list-style-type: none"> •Comprende il concetto di città, infrastrutture e servizi. •E' in grado di riconoscere i diversi motori e le modalità di funzionamento. <ul style="list-style-type: none"> •Utilizza in modo appropriato il linguaggio tecnico specifico. <p><u>Area del disegno geometrico e tecnico</u></p> <ul style="list-style-type: none"> •E' in grado di utilizzare le regole dell'assonometria ed elle proiezioni ortogonali per disegnare semplici oggetti. <ul style="list-style-type: none"> •Sa scegliere le modalità più opportune di rappresentazione in relazione alla necessità. •E' in grado di comprendere e realizzare una semplice planimetria abitativa. <ul style="list-style-type: none"> •Possiede le conoscenze per realizzare un progetto grafico partendo da una propria idea. •Acquisisce precisione e correttezza nell'uso della matita e degli strumenti del disegno. <ul style="list-style-type: none"> •Sa utilizzare correttamente una terminologia tecnica specifica.

VOTO/LIVELLO	DESCRIZIONE DEL LIVELLO	DESCRITTORI DEGLI APPRENDIMENTI
8	<p>Le conoscenze sono articolate, ben collegate e consolidate.</p> <p>L'applicazione delle conoscenze negli usi e nelle procedure è corretta, autonoma e consapevole.</p> <p>Possiede abilità di svolgere compiti e risolvere problemi in contesti noti in modo autonomo.</p> <p>L'iniziativa personale, l'impegno, l'organizzazione, le strategie di lavoro sono evidenti e stabilizzate in contesti noti; l'orientamento in situazioni nuove richiede tempi di adattamento.</p> <p>Ovvero: L'iniziativa personale e la capacità di risolvere problemi e orientarsi in situazioni nuove sono sicure e rapide, dotate di buon senso critico, ancorché non sempre accompagnate da impegno costante e autoregolazione.</p>	<p style="text-align: center;"><u>Area tecnologica</u></p> <ul style="list-style-type: none"> •Comprende i concetti di base di lavoro, forza, potenza ed energia. •Comprende le forme e le trasformazioni dell'energia, il principio di conservazione e le prime due leggi della termodinamica. •Comprendere le fonti dell'energia rinnovabile e non rinnovabile. •Comprende le problematiche legate alla produzione di energia sia dal un punto di vista economico che ambientale e della salute. •Comprende le problematiche relative alla produzione dell'energia elettrica attraverso le centrali nucleari ed il loro effetto sull'ambiente e società. •Riflette sui problemi ambientali riguardanti la salute legati al reperimento ed allo sfruttamento delle fonti di energia. <ul style="list-style-type: none"> •E' in grado di ipotizzare possibili conseguenze legate a decisioni o scelte di tipo tecnologico ed ambientale (fonti energetiche alternative), riconoscendo in ogni innovazione opportunità e rischi. •E' in grado di riconoscere le strutture elementari di corpi edilizi. <ul style="list-style-type: none"> •Comprende il concetto di città, infrastrutture e servizi. •E' in grado di riconoscere i diversi motori e le modalità di funzionamento. •Utilizza in modo appropriato il linguaggio tecnico specifico. <p style="text-align: center;"><u>Area del disegno geometrico e tecnico</u></p> <ul style="list-style-type: none"> •E' in grado di utilizzare le regole dell'assonometria ed elle proiezioni ortogonali per disegnare semplici oggetti. •Sa scegliere le modalità più opportune di rappresentazione in relazione alla necessità. <ul style="list-style-type: none"> •E' in grado di comprendere e realizzare una semplice planimetria abitativa. •Possiede le conoscenze per realizzare un progetto grafico partendo da una propria idea. •Acquisisce precisione e correttezza nell'uso della matita e degli strumenti del disegno. <ul style="list-style-type: none"> •Sa utilizzare correttamente una terminologia tecnica specifica..

VOTO/LIVELLO	DESCRIZIONE DEL LIVELLO	DESCRITTORI DEGLI APPRENDIMENTI
9	<p>Le conoscenze sono complete, articolate, ben collegate e consolidate. L'applicazione delle conoscenze negli usi e nelle procedure e le abilità di svolgere compiti e risolvere problemi sono autonome, consapevoli e si adattano a contesti e situazioni nuovi e di una certa complessità.</p> <p>L'iniziativa personale, l'impegno, l'organizzazione sono evidenti e costanti.</p> <p>I contributi personali al lavoro e all'apprendimento sono di buona qualità e dotati di spirito critico.</p>	<p style="text-align: center;"><u>Area tecnologica</u></p> <ul style="list-style-type: none"> •Comprende i concetti di base di lavoro, forza, potenza ed energia. •Comprende le forme e le trasformazioni dell'energia, il principio di conservazione e le prime due leggi della termodinamica. •Comprendere le fonti dell'energia rinnovabile e non rinnovabile. •Comprende le problematiche legate alla produzione di energia sia dal un punto di vista economico che ambientale e della salute. <ul style="list-style-type: none"> •Comprende le problematiche relative alla produzione dell'energia elettrica attraverso le centrali nucleari ed il loro effetto sull'ambiente e società. •Riflette sui problemi ambientali riguardanti la salute legati al reperimento ed allo sfruttamento delle fonti di energia. •E' in grado di ipotizzare possibili conseguenze legate a decisioni o scelte di tipo tecnologico ed ambientale (fonti energetiche alternative), riconoscendo in ogni innovazione opportunità e rischi. •E' in grado di riconoscere le strutture elementari di corpi edilizi. <ul style="list-style-type: none"> •Comprende il concetto di città, infrastrutture e servizi. •E' in grado di riconoscere i diversi motori e le modalità di funzionamento.
10	<p>Le conoscenze sono complete, articolate, interconnesse, consolidate. L'applicazione delle conoscenze negli usi e nelle procedure e le abilità di svolgere compiti e risolvere problemi sono autonome, consapevoli e si adattano a contesti nuovi e situazioni complesse, anche con la capacità di operare riadattamenti alle tecniche e alle strategie di lavoro.</p> <p>L'iniziativa personale, l'impegno, l'organizzazione sono evidenti e costanti.</p> <p>I contributi personali al lavoro e all'apprendimento sono significativi, critici, originali e utili al miglioramento del proprio e dell'altrui lavoro.</p>	<ul style="list-style-type: none"> •Utilizza in modo appropriato il linguaggio tecnico specifico. <li style="text-align: center;"><u>Area del disegno geometrico e tecnico</u> •E' in grado di utilizzare le regole dell'assonometria ed elle proiezioni ortogonali per disegnare semplici oggetti. •Sa scegliere le modalità più opportune di rappresentazione in relazione alla necessità. <ul style="list-style-type: none"> •E' in grado di comprendere e realizzare una semplice planimetria abitativa. •Possiede le conoscenze per realizzare un progetto grafico partendo da una propria idea. •Acquisisce precisione e correttezza nell'uso della matita e degli strumenti del disegno. •Sa utilizzare correttamente una terminologia tecnica specifica..